

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАҚ

Келісілді

«Bayterek-M company» ЖШС
директоры


Кожанов М.К.
«29» 03 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды
Басқарма төрағасы - Ректоры


Н.О. Дулатбеков
«30» 05 2023 ж.



Келісілді

«Азияэко» ЖШС директоры


Б.Р. Раимбеков
«05» 04 2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

дайындық бағыты бойынша «7M041- Бизнес және басқару»

«M073 - Аудит және салық салу»

Деңгей: Магистратура

2023 жыл

«7M04107 - Есеп және аудит» дайындау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы келесілер негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңы;
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-I «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заңы;
- 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2 қазандағы 2018 жылғы №152 бұйрығы;
- 2018 жылғы 13 қазандағы Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының №569 жіктеушісі.

Мазмұны

| № | Білім беру бағдарламасының төлқұжаты | Беттер |
|----|--|--------|
| 1 | Білім беру бағдарламасының коды және атауы | 4 |
| 2 | Білім беру облысының, дайындық бағытының коды және жіктелуі | 4 |
| 3 | Білім беру бағдарламасының тобы | 4 |
| 4 | Кредиттер көлемі | 4 |
| 5 | Оқыту нысаны: | 4 |
| 6 | Оқыту тілі | 4 |
| 7 | Берілетін академиялық дәреже | 4 |
| 8 | ББ түрі | 4 |
| 9 | БХСЖ деңгейі | 4 |
| 10 | ҰБШ деңгейі | 4 |
| 11 | СБШ деңгейі | 4 |
| 12 | ББ ерекшелігі | 4 |
| | ЖОО партнер (СББ) | 4 |
| | ЖОО партнер (ҚДББ) | 4 |
| 13 | Кадрларды дайындауға бағытына лицензияға қосымша нөмірі | 4 |
| 14 | Аккредитациялық органның атауы және ББ аккредитациясының әрекет ету мерзімі | 4 |
| 15 | ББ мақсаты | 4 |
| 16 | Түлектің біліктілік сипаты | 4 |
| а) | Түлектің лауазымдар тізбесі | 4 |
| б) | Түлектің кәсіби қызмет саласы мен объектілері | 4 |
| в) | Түлектің кәсіби қызмет түрлері | 5 |
| г) | Түлектің кәсіби әрекетінің қызметтері | 6 |
| 17 | 2 Нысан. Құзыреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау | 7 |
| 18 | 3 Нысан. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау | 9 |
| 19 | 4 Нысан. Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы | 10 |
| 20 | 6 Нысан. Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру | 21 |
| 21 | 7 Нысан. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері | 23 |
| 22 | 8 Нысан. Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі | 26 |

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты (әрі қарай – ББ)

1. Білім беру бағдарламасының атауы және коды: «7M04107-Есеп және аудит»

2. Білім беру саласының коды және сыныптамасы, даярлау бағыттары: 7M041 - Бизнес және басқару, M073 - Аудит және салық салу

3. Білім беру бағдарламаларының тобы: Есеп және аудит

4. Кредит көлемі: 120 ECTS

5. Оқыту нысаны: күндізгі

6. Оқыту тілі: орыс, қазақ

7. Берілетін академиялық дәреже: «7M04107 - Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

8. Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы

9. БХСЖ бойынша деңгей (Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі) – 7 деңгей;

10. ҰБШ бойынша деңгей (Ұлттық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей;

11. СБШ бойынша деңгей (Салалық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей.

12. ББ ерекшеліктері: -

13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 28.07.2020 ж. № KZ83LAA00018495 мемлекеттік лицензияға № 016 қосымша 28.07.2020 ж.

14. ББ аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі: Білім беру сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (БСҚА). Куәлік SA-A № 0168/7, қолданылу мерзімі 10.06.2019 ж. – 07.06.2024 ж.

15. ББ мақсаты: әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда, қызмет салалары мен аяларында есеп пен аудитті жүзеге асыратын жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау, қаржылық және статистикалық есептілікті әзірлейді және қалыптастырады, басқарушылық, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметте талдамалық әдістерді қолданады.

16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

а) Түлектің лауазымдар тізбесі, «7M04107 - Есеп және аудит» мамандығы бойынша осы білім беру бағдарламасының түлектері келесі лауазымдарда жұмыс істей алады:

-ЖОО-ның есеп, талдау және аудит саласындағы профессор-оқытушылар құрамы;

-Бюджеттік жоспарлау және талдау бойынша кәсіби мамандар;

- Қаржылық талдаушылар және кәсіби мамандар;

- Бизнесі басқару және жүргізу мәселелері бойынша консультанттар;

-Адам ресурстарын басқару саласындағы кәсіби мамандар;

-Ғылыми-зерттеу институтының жетекші ғылыми қызметкері;

- Мемлекеттік және жергілікті басқару органының жетекші маманы және бөлімше басшысы;

- аудитор, бухгалтер, салық салу жөніндегі бухгалтер, бухгалтер-ревизор, бюджет жөніндегі үйлестіруші, жоспарлау жөніндегі экономист, бухгалтердің ассистенті, бухгалтердің көмекшісі.

Кәсіпорындардың, бизнес-құрылымдардың, ұйымдар мен ведомстволардың өндірістік-экономикалық, әлеуметтік-басқарушылық, маркетингтік, қаржы-талдау қызметтерінің маманы.

б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері: «7М04107 - Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсіби қызметінің саласы болып табылады:

- жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі және ғылыми саладағы ғылыми-педагогикалық қызмет;

- бухгалтер, қаржы директоры, аудитор, қаржы талдаушысы, есеп жөніндегі менеджер, консультант, әкімшілік органдардың маманы, институттардың, зерттеу бағдарламаларының, Халықаралық ынтымақтастық бағдарламаларының ғылыми қызметкері және т. б. сияқты өндірістік қызмет;

- экономикалық ғылымдар магистрінің алған біліктілігіне сәйкес ағартушылық, басқарушылық және жоспарлы қызмет;

«7М04107 - Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

- жоғары оқу орындары;

- ғылыми-зерттеу ұйымдары; қызмет түріне, көлеміне немесе меншік нысанына қарамастан ұйымдар, фирмалар, корпорациялар; түрлі қаржы құрылымдары; Мемлекеттік басқару органдары.

«7М04107 - Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсіби қызметінің пәні ұйымдардағы қаржылық, шаруашылық және басқарушылық қызмет болып табылады:

- ғылыми-педагогикалық қызмет: бейіні бойынша білім беру ұйымдарында ғылыми, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және өткізу;

- ғылыми-зерттеу қызметі;

- экономиканың түрлі ұйымдық-құқықтық нысандары мен салаларының кәсіпорындарындағы шаруашылық операцияларды есепке алу;

- ХҚЕС және ХАС сәйкес қаржылық есептілікті жасау және талдау;

- бухгалтерлік есепті жүргізу және аудит жүргізу бойынша әртүрлі бағдарламалармен ақпаратты өңдеу;

- шаруашылық жүргізуші субъектілердің экономикалық әлеуетін пайдалануды жақсарту үшін кәсіпорындар мен мекемелер қызметінің активтері, міндеттемелері, капиталы, ақша ағындарының қозғалысы, кірістері мен шығыстары, сондай-ақ қаржылық нәтижелері туралы ақпаратты қалыптастыру, талдау және басқару үшін пайдалану;

- олардың қаржы-экономикалық қатынастарын ұтымды ұйымдастыру; жеке және заңды тұлғалардың экономикалық мүдделері мен меншігін қорғауға жәрдемдесу.

в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері:

- Ұйымдастыру-басқару қызметі. Бітіруші қаржы және салық органдарында, кәсіпорында, сақтандыру ұйымдарында, банктерде және басқа да қаржы мекемелерінде біліктілік жұмысы үшін дағдыларға ие болуы, бухгалтерлік есептің ғылыми-әдістемелік және ұйымдық-техникалық базасын құруға қатысуы тиіс, басқа мамандармен бірлесіп басқарудың неғұрлым тиімді әдістерін, бизнесті ұйымдастыру қағидалары мен рәсімдерін әзірлейді және қолданады, бухгалтерлік есептің нәтижелерін қабылдау және есепке алу капитал нарығындағы қаржы институттарының қызметіне белсенді қатысу; Компанияның корпоративтік имиджін қолдау және дамыту;

- Өндірістік-технологиялық қызмет осы мамандық бойынша түлектер үшін айрықша құқық болып табылады, өйткені білім беру процесі олардан тіркеу және ақпаратты жинақтау процесіне байланысты барлық мәселелерді мұқият зерделеуді талап етеді;

- Түлектердің есептеу-жобалау қызметі жаңа кәсіпорынды немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты және қызметті кеңейту үшін қажетті кредиттерді, қарыздарды және қаржылық қолдаудың өзге де түрлерін алуға арналған мамандандырылған құжаттардың (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б., тиімділігін талдау үшін деректерді ұсына отырып, жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесінде жүзеге асырылады;

- Осы бейін түлектерінің білім беру (педагогикалық) қызметі бейін бойынша білім беру ұйымдарында ғылыми, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және өткізу болып табылады; жоғары білім беру жүйесінде экономикалық пәндерді оқыту

- Магистрлердің ғылыми-зерттеу қызметі әртүрлі ұйымдастыру нысандарында: дербес немесе сыртқы объектілермен (жоғары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары, ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламалары, зерттеу ұйымдары және басқа да шаруашылық жүргізуші субъектілер шеңберінде) бірлесіп жүргізілуі мүмкін. – осы мамандық бойынша білім беру (педагогикалық) қызметі жалпы білім беретін және орта кәсіптік оқу орындарында, сондай-ақ кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарында бухгалтерлік есеп және аудит бойынша пәндерді оқыту функцияларымен байланысты. Оқыту курстары мен семинарлардың тыңдаушылары оқушылар, оқушылар, басқа бейіндегі мамандар, шаруашылық жүргізуші субъектілердің төменгі және орта буын менеджерлері, сондай-ақ көпшілік бола алады. Магистрлер оқу жұмысын оқытушы ретінде орындай алады, әдістемелік материалдардың мазмұны жоғарыда көрсетілген оқыту деңгейіне сәйкес келуі керек.

г) Түлектің кәсіби әрекетінің қызметтері:

- есепке алу және статистикалық ақпаратты жинау, деректерді өңдеу және оны басқару шешімдерін қабылдау кезінде басшылардың, инвесторлардың, кредиторлардың, сыртқы және ішкі пайдаланушылардың пайдалануына дайындау;

- баға белгілеу, Инвестициялар, өндіріс әдістері бойынша балама шешімдерді талдау және бағалау;

- жалпы ұйым қызметін басқару және бақылау;

- бухгалтерлік есепті жүргізудің заңнамалық-нормативтік актілерге сәйкестігін тексеру, сондай-ақ консультациялық қызметтер көрсету (аудиторлық және консалтингтік қызмет);

- ҚЕХС сәйкес қаржылық есептілікті жасау;

- шоғырландырылған қаржылық есептілікті жасау;

- салық есептілігін жасау және салықтар бойынша декларацияны толтыру;

- ХҚЕС сәйкес бухгалтерлік есепті қалпына келтіру және аудару;

- бухгалтерлік есепті реттейтін нормативтік актілерді әзірлеу (нормативтік-әдістемелік қызмет).

Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

| Құзыреттілік түрі | Оқу нәтижесінің коды | Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша) |
|--|----------------------|--|
| 1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills) | PO 1 | Ғылымның қазіргі даму деңгейінің ерекшеліктеріне, есеп және аудит саласындағы ғылыми танымның эмпирикалық және теориялық деңгейлеріне сәйкес кәсіби қызметті талдайды. Кәсіби қызметте философия және ғылым тарихының идеяларын, принциптері мен санаттарын қолдану. Бухгалтерлік есеп пен аудиттің дамып келе жатқан жүйесінде ғылыми білімді жүзеге асыру. |
| | PO 2 | Педагогикалық технологиялар мен коммуникацияларды модельдейді. Жоғары мектепте оқыту мен тәрбиелеудің қағидаттарын, әдістерін, нысандары мен құралдарын қолдану, білім алушыларды есепке алу және аудит саласындағы ғылыми зерттеулерге тартудың педагогикалық тұжырымдамаларының алуан түрлілігін іске асыру |
| | PO 3 | Есеп және аудит саласындағы және жалпы іскерлік қарым-қатынас саласындағы келіссөздерде басқарады; басқарудың өзіндік стилін қалыптастыру. Сұхбаттаса білу, психологиялық және басқарушылық құрал-саймандар, түрлі деңгейлерде өзара іс-қимыл. |
| | PO 4 | Шет тілінде стандартты құжаттарды, оның ішінде жылдық және аралық есептерді жасайды. Қаржылық (бухгалтерлік) және аудиторлық ақпаратты шет тілінде, сондай-ақ ҚЕХС, GAAP және т.б. еркін пайдалануға, қаржылық жағдайларды талдауға. ACCA, CFA және т. б. емтихандарға дайындалу үшін негіз қалыптастыру. |
| 2. Сандық құзыреттер (Digital skills) | PO 5 | Ол оңтайлы техниканы дамытады және ғылыми зерттеулер жүргізеді. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тауарлар, процестер мен қызметтер нарығына шығару. Іс жүзінде инновациялық жобаларды іске асыру, табыс табу. Ең өтімді және қажетті жобаларды есептеңіз; тәуекелдер мен шығыстарды есептеңіз; өтімділік; жобаны әзірлеуге қаржыландыру көздерін іздеңіз. |
| | PO 6 | Аудиттің әртүрлі сатыларында Аудиттің халықаралық стандарттарын қолданады: аудит стратегиясын таңдау, аудит жоспары мен бағдарламасын жасау, аудит жүргізу, аудит нәтижелері бойынша аудиторлық қорытынды мен есептілік жасау және т.б. Басқа ақпарат аудиті және ілеспе қызметтер көрсету үшін қаржылық есептілік аудитінің халықаралық стандарттарын бейімдеу. |
| | PO 7 | ҚЕХС қағидалары мен қағидаттарын практикалық қызметте қолданады, есепке алу және талдау ақпаратын қалыптастырады, қаржылық есептер жасайды, шоғырландырылған қаржылық есептілік жасайды. Өнімнің шығындары мен өзіндік құнының есебін жүргізу. Есепте шаруашылық операцияларды көрсету. |

| | | |
|------------------------------------|-------|--|
| | PO 8 | Қаржы-экономикалық объектінің эконометрикалық моделін жасайды. Процестер мен тәуелділіктерді модельдеу. Әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың дамуындағы қатынастар мен заңдылықтарды анықтау. Микро және макро деңгейде нақты экономикалық процестердің даму болжамдарын қалыптастыру. |
| 3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills) | PO 9 | Кәсіпорындардың өндірістік және қаржылық қызметі мәселелері бойынша статистикалық есептілік нысандарын толтырады. Салалар, секторлар және жалпы экономика бойынша шоттар, Ұлттық шоттар жүйесінің жиынтық кестелерін жасау. Елдің, өңірлер мен секторлардың дамуына экономикалық-статистикалық талдау жүргізу. Болжам жасау, макроэкономикалық саясатты әзірлеу. |
| | PO 10 | Қолда бар ақпарат негізінде қысқа мерзімді басқару шешімдерін қабылдайды. Ұзақ мерзімді жоспарлау және тиімділік критерийлерін бағалау бойынша ұсыныстар қалыптастыру. |
| | PO 11 | Зерттеу объектісінің репрезентативтілігін ескере отырып сынақтар жүргізеді және алынған деректерді олардың дұрыстығын ескере отырып салыстырады, зерттеу нәтижелерін олардың дәлелділігін ескере отырып талдайды және алынған нәтижелерді олардың тиімділігі тұрғысынан бағалайды; ұсынымдар мен ұсыныстарды тұжырымдайды. |
| | PO 12 | Зерттеудің мақсаттарын, міндеттерін, проблемалары мен гипотезасын дұрыс қалыптастырады; зерттеудің ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын ұсына алады; диссертациялық зерттеу тақырыбында көрсетілген материалды ұсынады, яғни тақырыпты және міндеттерді келісу кезінде материалды ұсынады; жүргізілген ғылыми зерттеудің негізгі ережелері мен нәтижелерін ұсынады; ғылыми пікірталас жүргізуге, нәтижелерді пайдалана отырып аргумент құруға қабілетті көкжиектің кеңдігін көрсететін жаңа ғылыми және қолданбалы зерттеулер. |

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

| Оқыту нәтижесінің коды | Модульдің атауы | Пәндер атауы | Көлемі (ECTS) |
|------------------------|---|--|---------------|
| PO 1 | Жоғары білім берудегі философиялық-тарихи аспектілері | Ғылым тарихы мен философиясы | 4 |
| PO 2 | | Жоғары мектептің педагогикасы | 4 |
| PO 3 | | Басқару психологиясы | 4 |
| | | Педагогикалық практика | 4 |
| PO 4 | Кәсіби тілдер | Шет тілі (Кәсіби) | 4 |
| | | Бухгалтерлік есеп және аудит саласында академиялық мақсаттар үшін шет тілі (ағылшынша) | 5 |
| | | Есеп және аудит пәндерін оқыту әдістемесі | |
| PO 5 | Ғылыми-зерттеу жұмыстарының өзекті мәселелері | Ғылыми-зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлаудағы есеп және аудиттің ерекшеліктері | 5 |
| | | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау | 5 |
| | | Эконометриялық модельдеу (ағылшынша) | |
| | | Мәліметтер базасын жобалау | |
| PO 6 | Халықаралық қаржылық есеп және аудит | Салық салу және салықтық есепке алу | 5 |
| | | Ішкі және сыртқы аудит тәжірибесі | 5 |
| PO 7 | Ілгермелі есеп және аудит | ХҚЕС: тереңдетілген курс | 4 |
| | | Корпоративтік қаржылық есеп беру | 4 |
| | | Қаржылық есеп (ілгерілмелі) | |
| | | Бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы инноватика | 5 |
| PO 8 | Статистика және талдау әдістері | Тереңдетілген басқару есебі (ағылшын тілінде) | 5 |
| | | Статистикалық зерттеу әдістемесі | |
| PO 9 | | Кәсіпорындардың статистикалық есеп беруі және ұлттық шоттар | 5 |
| | | Инвестициялық жобаларды талдау | |
| | | Бизнесті талдау | 6 |
| | | Қаржылық талдау және қаржылық менеджмент | |
| PO 10 | Ғылыми-зерттеу жұмысы | Қаржылық және бюджеттік ұйымдардың қаржылық бақылауы және аудиті | 14 |
| | | Зерттеу | |
| PO 11 | | Магистрлік диссертацияны орындауды және тағылымдамдан өтуді қоса магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ҒЗЖ) | 24 |
| PO 12 | Қорытынды аттестация | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау | 8 |

Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

| № | Пәндер атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз) | Кол-во кредитов | Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар) | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | | | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | PO11 | PO12 |
| Жалпы модульдер Базалық пәндер циклі | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жоғары білім берудегі философиялық-тарихи аспектілері | | | | | | | | | | | | | | | |
| D1 | Ғылым тарихы мен философиясы | Ғылым тарихы мен философиясы Курс негізгі гносеологиялық модельдерді, ұтымдылық ұғымының өзгеру сипатын; ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылыми емес білімнің формалары мен әдістерін, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімнің заманауи тәсілдерін зерттейді. | 4 | + | | | | | | | | | | | |
| D2 | Жоғары мектептің педагогикасы | Жоғары мектеп педагогикасы жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады. | 4 | | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| D3 | Басқару психологиясы | Басқару психологиясы басқару қызметінің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді қолдану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері; менеджердің жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. | 4 | | | + | | | | | | | | | |
| D4 | Педагогикалық практика | Педагогикалық практика практика бағдарламасының дағдылары мен білімдерін игеру мақсатында оқытылады магистранттар: жоғары білім беру ұйымдарындағы оқу процесін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алуы; өз қызметін және білім алушылардың қызметін ұтымды жоспарлау және ұйымдастыру; оқытудың қойылған мақсаттарына жету үшін оңтайлы әдістер мен әдістемелерді таңдау; жоғары оқу орны оқытушыларының педагогикалық қызметін талдау; жоғары оқу орны оқытушыларының Кәсіптік оқыту процесіндегі технологиялар. | 4 | | | + | | | | | | | | | |
| Кәсіби тілдер | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | Шет тілі (кәсіби) | Курс Шет тілі бойынша жалпы ғылыми оқу циклін оқуға арналған. Гуманитарлық білім саласындағы мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби коммуникация құралы ретінде Кәсіби шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерттеледі. | 4 | | | + | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| D6 | Бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы академиялық мақсаттар үшін шет тілі (ағылшын тілінде) магистранттың ғылыми жұмысына байланысты тақырыптар бойынша жазбаша хабарламалар туралы Дағдылар мен білімді қалыптастыру (ғылыми мақала, тезистер, баяндама, аударма, реферат, Аннотация), халықаралық ынтымақтастықтың әртүрлі нысандары бойынша ресми құжаттаманы ресімдеу дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады (бірлескен бағдарламалар, жобалар, гранттар және т.б.), түсіндірме және екі тілді сөздіктермен, сондай-ақ мамандық бойынша анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істей білу. | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | Есеп және аудит пәндерін оқыту әдістемесі | Есеп және аудит пәндерін оқыту әдістемесі магистранттардың дағдылары мен білімдерін қалыптастыру мақсатында бухгалтерлік есеп пәндерін тануға білім беру процесін басқарудың жалпы түсініктері мен элементтерін қолдану, әдістемелік әдістерді қолдана отырып, оқу процесінің негізгі формаларында студенттердің ойлау әрекеттерін талдау, студенттерге оқу сабақтарының әдістемелік әзірлемелерін дайындауға көмектесу мақсатында оқытылады. | | | | | | | | | | | | | |
| Ғылыми-зерттеу жұмыстарының өзекті мәселелері | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| D7 | Ғылыми-зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлаудағы есеп және аудиттің ерекшеліктері | Әлем туралы Дағдылар мен идеяларды қалыптастыру мақсатында және институт ретінде зерттеледі. Сұрақтар қарастырылады: ғылымдардың жіктелуі, ғылыми зерттеулердің теориялық негіздері, зерттеулердің логикалық негіздері, зерттеулердің әдіснамалық негіздері, зерттеулерді ұйымдастыру, зерттеулерді жоспарлау, Есеп және аудит саласындағы зерттеу кезеңдері, зерттеушінің қабілеттері мен дағдыларын дамыту жолдары. | 5 | | | | | + | | | | | | | |
| | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау | Ол әлемнің бейнелері категориялық ойлау аппараты мен танымның әлеуметтік-философиялық әдістері арқылы негізделетін және сипатталатын әлеуметтік ғылымдар туралы Дағдылар мен білімді, ұғымдарды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Бухгалтерлік есеп саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесін зерделеу; экономикалық білім берудегі зерттеу процесінің негізгі кезеңдерін, құрылымы мен мазмұнын ашу; ғылыми еңбектерді жазу және ресімдеу әдістемесі. | | | | | | | | | | | | | |
| D8 | Эконометриялық модельдеу (ағылшынша) | Магистранттарда математикалық-статистикалық құралдарды пайдалана отырып, экономикалық статистика базасында Экономикалық теория заңдылықтарының сандық көріністерін алуға мүмкіндік беретін әдістер, модельдер мен әдістер туралы ғылыми идеялардың дағдылары мен білімдерін қалыптастыру; магистранттардың қазіргі заманғы компьютерлік бағдарламаларды пайдалана отырып, эконометрикалық модельдерді практикалық құру саласындағы дағдылар мен дағдыларды игеруі; | 5 | | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | математикалық теорияның негізгі принциптері туралы тұжырымдамалық түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерделенеді. модельдеу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Мәліметтер базасын жобалау | Ол мәліметтер базасы мен мәліметтер базасын басқару жүйелерін құру, жобалау және пайдаланудың заманауи ақпараттық технологияларының негіздері бойынша дағдылар мен білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курстың негізгі міндеттері-реляциялық мәліметтер базасының жүйелерін құрудың теориялық, әдіснамалық және практикалық мәселелерін, реляциялық алгебра мен ER-диаграмма әдісіне негізделген мәліметтер базасының құрылымдарын жобалау принциптерін, мәліметтер базасының құрылымдарын қалыпты формаларға келтіру әдістерін, SQL тілінің негіздерін зерттеу және мәліметтермен жұмыс істеудің негізгі операцияларын орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мамандық бойынша модульдер Профильдік пәндер циклы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Халықаралық қаржылық есеп және аудит | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D9 | Салық салу және салықтық есепке алу | Болашақ мамандардың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру және кірістерді, шығыстар мен пайданы салықтық есепке алуды ұйымдастыру мақсатында зерттеледі. Оқу процесінде магистранттар салық салу мақсатында кірістерді, шығыстарды, активтерді, шаруашылық операцияларды есепке алудың Талдамалық тіркелімдер жүйесін дербес қалыптастыруды және оларда жинақталған ақпаратты жинақтауды үйренуі тиіс. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | мүмкіндік береді анықталған кемшіліктер, қаржы және бюджеттік ұйымдардың қаржылық жағдайын сауықтыру және нығайту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Қаржылық есеп (ілгерілмелі) | Корпоративтік басқару модельдерінің эволюциясы және олардың Бухгалтерлік есептілікке әсері және корпоративтік басқару құралы ретінде бухгалтерлік есепті қалыптастыру жүйесі туралы білім мен түсініктерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Мәселелер қарастырылады: корпорациялардың бухгалтерлік есептілігін қалыптастырудың әдіснамалық және әдістемелік ерекшеліктері, инвесторлар шешім қабылдаған кезде бухгалтерлік есептілік ақпаратының пайдалылығын талдау, корпоративтік есептілікті жасау кезінде креативті есепке алу әдістерін қолдану. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D13 | Бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы инноватика | Магистранттарда инновациялар, олардың атрибуттары мен белгілері, оларды жүзеге асырудың функциялары мен формалары, олардың кезеңдері мен өзіндік ерекшеліктері туралы білім мен дағдыларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі, инновациялық қызметтің негізгі заңдылықтары мен заңдылықтарын, қозғаушы күштер мен сәттіліктің негізгі факторларын түсінуді дамытады. Пәнді оқу ғылым, техника және технологиялар жетістіктерін тұрақты дамыту және практикалық игеру негізінде бизнестің стратегиялық бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Тереңдетілген басқару есебі (ағылшын тілінде) | Магистранттардың білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында басқарушылық есептің қазіргі заманғы бағыттары және оларды кәсіби қызметте қолданудың практикалық дағдылары саласында оқытылады. Курс басқару есебінің мазмұны, оның мақсаты мен қалыптасу принциптері туралы білімді қалыптастыруға арналған; әр түрлі шаруашылық қызмет ұйымдарындағы бизнестің түрлері, тасымалдаушылары, қалыптасу орындары, жауапкершілік орталықтары, басқару деңгейлері мен сегменттері бойынша ұйымдардың шаруашылық қызметінің табыстарын, шығыстары мен нәтижелерін есептеу және есепке алу әдіснамасының теориялық негіздерін зерделеу. | | | | | | | | | | | | |
| Статистика және талдау әдістері | | | | | | | | | | | | | | |
| D14 | Статистикалық зерттеу әдістемесі | Өлеуметтік-экономикалық процестерді статистикалық бағалау мен талдаудың заманауи әдіснамасын меңгерген мамандардың білімі мен дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ бастапқы деректерді жинау және өңдеу, макроэкономикалық көрсеткіштерді есептеу және тұтастай алғанда ел экономикасының, оның салалары мен секторларының жай-күйі мен дамуын талдау, салааралық теңгерімді құру мақсатында зерделенеді. | 5 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Кәсіпорында рдың статистикалық есеп беруі және ұлттық шоттар | Бухгалтерлік есеп пен аудитті зерделеуде сандық және сапалық әдістерді қолдану мүмкіндіктері туралы түсініктер мен дағдыларды қалыптастыру, бухгалтериядағы математикалық-статистикалық әдістердің алуан түрлілігімен, педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін компьютерлік өңдеу әдістерімен, олардың ерекшелігі мен пайдалану тәртібімен танысу; бухгалтериядағы зерттеу нәтижелерін өңдеу мен талдаудың математикалық-статистикалық әдістерін практикалық игеру мақсатында зерделенеді. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D15 | Инвестициялық жобаларды талдау | Нарықтың қазіргі заманғы талаптарын ескере отырып, нақты активтерге инвестицияларға экономикалық талдау жүргізу идеялары мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерделенеді; негізгі әдіснамалық тұжырымдамалар туралы түсінік береді, ақпараттық базаға, болжамды жұмысқа қойылатын талаптар туралы түсінік береді; қаржы және қаржы нарығының кәсіби қатысушыларының инвестициялық жобаларды әзірлеу және бағалау жөніндегі талдамалық жұмысты жүргізудің қазіргі заманғы әдістері мен алгоритмдерін қолдану дағдыларын қаржылық емес шектеулер, елдік, салалық және ішкі тәуекелдер. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Бизнесі талдау | Ақпаратты алуды, өңдеуді, жалпылауды және оның негізінде басқару шешімдерінің нұсқаларын негіздеуді қамтамасыз ететін бизнес-талдау функциясын іске асыру ретінде коммерциялық сала кәсіпорнында бақылау жүйесін ұйымдастыру бойынша теориялық білім мен дағдыларды игеруге бағытталған құзыреттердің магистранттарында идеялар мен | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | дағдыларды қалыптастыру мақсатында зерделенеді. | | | | | | | | | | | | | | | |
| D16 | Қаржылық талдау және қаржылық менеджмент | Қаржылық талдау және қаржылық менеджмент білім мен дағдыларды қалыптастыру қаржылық бақылау және аудит негіздері мақсатында зерттеледі қаржы және бюджеттік ұйымдарды игеру оларға әдістерді игеруге көмектеседі бақылау. Бұл бухгалтерлік есепті сараптау мен талдауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді қаржылық және бюджеттік ұйымдарды жою бойынша ұсынымдар әзірлеу анықталған кемшіліктер, қаржылық және қаржылық жағдайды жақсарту және нығайту бюджеттік ұйымдар. | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Қаржылық және бюджеттік ұйымдардың қаржылық бақылауы және аудиті | Қаржы және бюджеттік ұйымдардың қаржылық бақылауы мен аудиті кәсіпорынның шаруашылық қызметінде қаржылық талдау және қаржылық менеджмент әдістерін қолданудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс Қаржылық талдау әдістерін, кәсіпорынның активтері мен қаржыландыру көздерін басқару құралдарын, кәсіпорын активтерінің тәуекелі мен кірістілігін бағалау әдістерін, инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау әдістерін зерттеуге арналған. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қосымша оқу түрлері Профильдік пәндер циклы Ғылыми-зерттеу жұмысы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D17 | Зерттеу | Магистранттың зерттеу тәжірибесінің негізгі мақсаты теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерді зерттеу болып табылады отандық және шетелдік ғылым, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің | 14 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | заманауи әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекіту, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру. | | | | | | | | | | | | | |
| D18 | Магистрлік диссертацияны орындауды және тағылымдамдан өтуді қоса магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ҒЗЖ) | Магистранттың білімі мен дағдыларын қалыптастыру мақсатында ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асырудан тұрады. Бұл жұмысқа зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау кіреді. Ғылыми-зерттеу жұмысы қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын ақпаратты талдау мен өңдеуді және дербес ғылыми зерттеу жүргізуді білдіреді. | 24 | | | | | | | | | | | | + |
| Қорытынды аттестация | | | | | | | | | | | | | | | |
| D19 | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау | Зерттеу саласын білу және жүйелі түсіну. Мамандық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу, бекіту және кеңейту және оларды нақты ғылыми, практикалық мәселелерді шешуде қолдану мүмкіндігі. | 8 | | | | | | | | | | | | + |

Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

| Оқу нәтижелері | Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері | Оқыту әдістері | Бағалау әдістері |
|----------------|--|--------------------|--|
| PO 1 | Ғылымның қазіргі даму деңгейінің ерекшеліктеріне, есеп және аудит саласындағы ғылыми танымның эмпирикалық және теориялық деңгейлеріне сәйкес кәсіби қызметті талдайды. Кәсіби қызметте философия және ғылым тарихының идеяларын, принциптері мен санаттарын қолдану. Бухгалтерлік есеп пен аудиттің дамып келе жатқан жүйесінде ғылыми білімді жүзеге асыру. | Интерактивті дәріс | Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс |
| PO 2 | Педагогикалық технологиялар мен коммуникацияларды модельдейді. Жоғары мектепте оқыту мен тәрбиелеудің қағидаттарын, әдістерін, нысандары мен құралдарын қолдану, білім алушыларды есепке алу және аудит саласындағы ғылыми зерттеулерге тартудың педагогикалық тұжырымдамаларының алуан түрлілігін іске асыру | Кейс-әдістер | Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс |
| PO 3 | Есеп және аудит саласындағы және жалпы іскерлік қарым-қатынас саласындағы келіссөздерде басқарады; басқарудың өзіндік стилін қалыптастыру. Сұхбаттаса білу, психологиялық және басқарушылық құрал-саймандар, түрлі деңгейлерде өзара іс-қимыл. | Интерактивті дәріс | Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс |
| PO 4 | Шет тілінде стандартты құжаттарды, оның ішінде жылдық және аралық есептерді жасайды. Қаржылық (бухгалтерлік) және аудиторлық ақпаратты шет тілінде, сондай-ақ ҚЕХС, GAAP және т.б. еркін пайдалануға, қаржылық жағдайларды талдауға. ACCA, CFA және т. б. емтихандарға дайындалу үшін негіз қалыптастыру. | Жобалық оқыту | Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс |
| PO 5 | Ол оңтайлы техниканы дамытады және ғылыми зерттеулер жүргізеді. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тауарлар, процестер мен қызметтер нарығына шығару. Іс жүзінде инновациялық жобаларды іске асыру, табыс табу. Ең өтімді және қажетті жобаларды есептеңіз; тәуекелдер мен шығыстарды есептеңіз; өтімділік; жобаны әзірлеуге қаржыландыру көздерін іздеңіз. | Кейс-әдістер | Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс |
| PO 6 | Аудиттің әртүрлі сатыларында Аудиттің халықаралық стандарттарын қолданады: аудит стратегиясын таңдау, аудит жоспары мен бағдарламасын жасау, аудит жүргізу, аудит нәтижелері бойынша аудиторлық қорытынды мен есептілік жасау және т.б. Басқа ақпарат аудиті және ілеспе қызметтер көрсету үшін қаржылық есептілік аудитінің халықаралық стандарттарын бейімдеу. | Интерактивті дәріс | Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс |
| PO 7 | ҚЕХС қағидалары мен қағидаттарын практикалық қызметте қолданады, есепке алу және талдау ақпаратын қалыптастырады, қаржылық есептер жасайды, шоғырландырылған қаржылық есептілік жасайды. Өнімнің шығындары мен өзіндік құнының есебін жүргізу. Есепте | Дөңгелек үстел | Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс |

| | | | |
|-------|--|--------------------|--|
| | шаруашылық операцияларды көрсету. | | |
| PO 8 | Қаржы-экономикалық объектінің эконометрикалық моделін жасайды. Процестер мен тәуелділіктерді модельдеу. Әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың дамуындағы қатынастар мен заңдылықтарды анықтау. Микро және макро деңгейде нақты экономикалық процестердің даму болжамдарын қалыптастыру. | Кейс-әдістер | Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс |
| PO 9 | Кәсіпорындардың өндірістік және қаржылық қызметі мәселелері бойынша статистикалық есептік нысандарын толтырады. Салалар, секторлар және жалпы экономика бойынша шоттар, Ұлттық шоттар жүйесінің жиынтық кестелерін жасау. Елдің, өңірлер мен секторлардың дамуына экономикалық-статистикалық талдау жүргізу. Болжам жасау, макроэкономикалық саясатты әзірлеу. | Интерактивті дәріс | Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс |
| PO 10 | Қолда бар ақпарат негізінде қысқа мерзімді басқару шешімдерін қабылдайды. Ұзақ мерзімді жоспарлау және тиімділік критерийлерін бағалау бойынша ұсыныстар қалыптастыру. | Интерактивті дәріс | Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс |
| PO 11 | Зерттеу объектісінің репрезентативтілігін ескере отырып сынақтар жүргізеді және алынған деректерді олардың дұрыстығын ескере отырып салыстырады, зерттеу нәтижелерін олардың дәлелділігін ескере отырып талдайды және алынған нәтижелерді олардың тиімділігі тұрғысынан бағалайды; ұсынымдар мен ұсыныстарды тұжырымдайды. | Интерактивті дәріс | Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс |
| PO 12 | Зерттеудің мақсаттарын, міндеттерін, проблемалары мен гипотезасын дұрыс қалыптастырады; зерттеудің ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығын ұсына алады; диссертациялық зерттеу тақырыбында көрсетілген материалды ұсынады, яғни тақырыпты және міндеттерді келісу кезінде материалды ұсынады; жүргізілген ғылыми зерттеудің негізгі ережелері мен нәтижелерін ұсынады; ғылыми пікірталас жүргізуге, нәтижелерді пайдалана отырып аргумент құруға қабілетті көкжиектің кеңдігін көрсететін жаңа ғылыми және қолданбалы зерттеулер. | Интерактивті дәріс | Тест, ауызша сұрау, пікірталас, дөңгелек үстел, коллоквиум, презентация, жобамен жұмыс |

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

| ОН кодтары | Критерийлер |
|--------------------|---|
| <p>ОН 1</p> | <p>Біледі: рационалдылық ұғымының өзгеруінің негізгі эпистемологиялық үлгілерін, сипатын; ғылыми, ғылыми және ғылыми емес танымның нысандары мен әдістерін, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми білімге және олардың өлшемділігіне қазіргі заманғы тәсілдерді; Істей алады: ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше алады; зерттеудің қажетті әдістерін таңдай алады, нақты зерттеудің міндеттеріне сүйене отырып, бар әдістерді түрлендіре және жаңа әдістерді әзірлей алады; Меңгереді: конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастарда дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызмет мәліметтерін, ғылыми мақалалар, тезистер жазуды меңгереді.</p> |
| <p>ОН2</p> | <p>Біледі: жоғары білім мазмұнының негізгі ережелері, жоғары мектептегі заманауи дидактикалық тұжырымдамалар; ЖОО-дағы педагогикалық процесті жобалау мен ұйымдастырудың ерекшеліктері, қазіргі заманғы білім беру технологиялары; педагогикалық шеберлік пен педагогикалық техника негіздері, білім берудегі менеджмент, білім алушылардың тұлғасын қалыптастыру мен дамыту процесін басқару. Істей алады: педагогикалық процесте туындайтын және тереңдетілген педагогикалық білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдау және шешу; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы теориясы мен практикасының шынайылығын талдау және түсіну; болашақ кәсіби қызметтің бейінін ескере отырып, студенттерді диагностикалау және кеңес беру. Меңгереді: кең көп салалы білім беруді талап ететін дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызмет жүргізу; ғылыми зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарын жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдана білу.</p> |
| <p>ОН 3</p> | <p>Біледі: басқарушылық қызмет саласындағы практикалық психолог қызметінің негізгі ережелері мен ерекшеліктері; ұйымның тиімділігін арттыру тәсілдері мен тәсілдері. Істей алады: абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеттерін қалыптастыру; басқару қызметінде пайдалану қабілеті, ұйымдастырушылық саладағы әлеуетті мүмкіндіктерді оранизациялау теориясы мен практикасы саласындағы білім, басқару саласында және өзара әрекеттесу субъектілері арасындағы жанжалды жағдайларды шешу саласындағы психологтың практикалық қызметінде зерттелген материалдарды қолдану мүмкіндіктері туралы; рұқсат етілген шекаралар мен әсер ету тәсілдері туралы жанжалдарды медиативтік шешудің рәсімдері мен заңдылықтары туралы. Владеет: жанжалдаушы тараптардың қатысушыларымен жұмыс істеу, ұйымдастыру жүйесі, оларға басқару саласында психологиялық көмек көрсету дағдыларын; басқару психологиясы саласындағы міндеттерді шешу үшін коммуникацияларға әзірлікті; қызметкерлердің мүдделерін, ұстанымдары мен уәждерін ескере білуді; ұйымдағы кәсіби жанжалдарды шешуді.</p> |
| <p>ОН 4</p> | <p>Біледі: оқытудың негізгі принциптері мен әдістерін; Істей алады: мамандық пәндерін оқыту саласында теориялық білімдерін практикада қолдану; Меңгереді: оқыту әдістемесін меңгереді;</p> |

| | |
|-------------|--|
| ОН 5 | <p>Біледі: оқытудың негізгі принциптері мен әдістерін; Істей алады: мамандық пәндерін оқыту саласында теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана алады; Меңгереді: есеп және аудит пәндерін оқыту әдістемесін меңгереді;</p> |
| ОН 6 | <p>Біледі: лингвистикалық және педагогикалық ғылымдардың теориялық-әдіснамалық негізінде ғылыми-зерттеу және кәсіби педагогикалық қызметті ұйымдастыру; Істей алады: шет тілін мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас құралы ретінде қолдану; Меңгереді: зерттеушілік міндеттерді және практикалық сипаттағы міндеттерді шешу үшін ұғымдық-категориялық аппаратты қолдану;</p> |
| ОН 7 | <p>Біледі: бухгалтерлік есеп және аудит саласында академиялық қарым-қатынас жүргізу үшін лексика-грамматикалық материалдың қажетті көлемін Істей алады: академиялық мәтіндерді жаза алады, ақпаратты синтездей және бағалай алады, хатта оқығанның, естігеннің, көргендердің мазмұнын, сондай-ақ оқытылатын тілдің графика-орфографиялық және пунктуациялық жүйелерінің нормаларын сақтай отырып, өз ойларын жеткізе алады. Меңгереді: әртүрлілік пен мәдениетаралық айырмашылықтарды қабылдау, халықаралық контексте жұмыс істеу;</p> |
| ОН 8 | <p>Біледі: пәннің теориялық негіздері мен ұғымдық аппараты; инновациялық даму саласындағы негізгі заңнамалық және нормативтік актілер, бағдарламалар мен стратегиялар; компанияда инновациялық қызметті ұйымдастырудың қағидаттары мен ережелері; инновациялық жобалар тиімділігінің негізгі критерийлері және инновацияларды коммерцияландыру кезеңдерін. Істей алады: қазіргі заманғы технологиялық инновацияларды және олардың сыртқы және ішкі нарықтардағы бәсекеге қабілеттілігін бағалау тәсілдері мен трендтеріне қатысты деректерді іздеу және өңдеу мақсатында ақпаратты табу және пайдалану, жүйелендіру, талдау және қорыту; ашық көздерден алынған ақпарат негізінде инновациялық жобаларға бастапқы сараптама жүргізу; компанияның инновациялық бәсекелестік артықшылықтарын іске асыруы үшін оңтайлы бизнес-модельді таңдау; компанияның сыртқы және ішкі нарықтардағы топтарда және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін ұсынады. Меңгереді: инновациялық жобаларға бастапқы сараптама жүргізу; перспективаларды көру, жаңа идеяларды қабылдау және бірегей идеяларды ұсыну қабілеті; құрылымданбаған ақпараттың үлкен көлемі жағдайында жұмыс істеу қабілеті инновациялардың коммерциялық әлеуетін бағалаудың негізгі тәсілдері мен әдістерін меңгеру қабілеті.</p> |
| ОН 9 | <p>Біледі: ғылымның мәнін, ғылымның даму кезеңдерін, ғылымдарды жіктеу критерийлерін, ойлаудың жалпы логикалық формаларын, ғылымның әдіснамалық мәдениетін, есеп және аудит әдіснамасын. Істей алады: ғылыми зерттеу сызбаларын құру, ғылыми зерттеудің гипотезасын, мақсатын, міндеттерін тұжырымдау, бухгалтерлік есеп пен аудиттің ерекшеліктерін ескере отырып, зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу. Меңгереді: бастапқы көздермен жұмыс, зерттеу нәтижелерін өңдеу, зерттеу мақсаты мен объектісіне байланысты зерттеу әдістерін таңдау және қолдану.</p> |

| | |
|---------------------|---|
| <p>ОН 10</p> | <p>Біледі: әзірленген ведомостар мен кестелерді жасау тәртібі, анықталған бұзушылықтар мен қателер бойынша түзетуші бухгалтерлік жазбаларды (сторно және қосымша) қалай дұрыс ресімдеу, содан кейін оның дұрыстығын қамтамасыз ету мақсатында қаржылық есептілікке өзгерістер енгізу; аудиторлық қызметтің халықаралық стандарттарының тұжырымдамалық негіздерін білу, АХС қолдану негізінде аудитті ұйымдастыруды түсіну.</p> <p>Істей алады: аудиттің негізгі тәсілдерін, техникасы мен технологиясын меңгеру; шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмысындағы қателер мен бұзушылықтарды анықтау; аудиторлық есептерге жазбаларды тұжырымдау және қорытынды жасау; нормативтік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру; аудиторлық тексеруді ұйымдастыру мен жоспарлауда Аудиттің халықаралық стандарттарын қолдана білу.</p> <p>Меңгереді: талдау кестелерін ресімдей және тиісті қаржылық коэффициенттерді есептей отырып, қаржылық есептерді оқудың (талдау әдістемесінің) негізгі ережелерін пайдалану; аудиторлық қызметте Аудиттің халықаралық стандарттарын қолдану</p> |
| <p>ОН 11</p> | <p>Біледі: ғылыми жұмысты жазудағы негізгі ғылыми тәсілдерді;</p> <p>Істей алады: ғылыми жұмысты жазу кезінде ғылыми әдістерді қолдану;</p> <p>Меңгереді: зерттеу объектісін талдау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;</p> |
| <p>ОН 12</p> | <p>Біледі: бухгалтерлік қызмет пен аудитті реттейтін қазіргі заманғы заңнаманы, әдістемелік, нормативтік және басқа да құқықтық құжаттарды, аудиторлық тексерулер жүргізу және талдамалық рәсімдер көрсету тәртібін.</p> <p>Істей алады: халықаралық қаржылық есептілік стандарттарымен жұмыс істеу және оларды практикалық жағдайларда қолдану; ҚЕХС-тың ҚЕХС-пен және басқа да нормативтік актілермен өзара байланысын көру, олардың мазмұнына сын көзбен қарау, даулы ережелер бойынша өз пікірін білдіру; магистрлік диссертация жазу кезінде ғылыми әдістерді пайдалану;</p> <p>Меңгереді: зерттеу объектісін талдау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; операциялардың бухгалтерлік есебін дұрыс ұйымдастыру; есепке алу құжаттарында мүліктің, міндеттемелердің және капиталдың қозғалысын уақтылы тіркеу; ХҚЕС-ке сәйкес ұйым үшін қаржылық есептілікті дайындау; бухгалтерлік есеп әдістемесін түсіну.</p> |

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

| Құзыреттілік түрлері | Құзыреттердің сипаттамасы |
|--|--|
| 1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills) | <p>- Кәсіби бағыт бойынша ғылыми-зерттеу қызметінде Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін білуге қабілетті; жоғары мектептің оқу процесінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін дайындық деңгейін көрсетеді; тұлғаның даму заңдылықтарының, қозғаушы күштерінің ерекшеліктері; оны зерттеудің әдістері мен әдістемелері; көшбасшылық пен басшылықтың әлеуметтік-психологиялық теориялары туралы түсініктері бар басқарудың психологиялық ғылымының қазіргі даму кезеңінде; білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес оқу пәні бойынша, атап айтқанда Есеп және аудит пәндері бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыруға дайын және өзінің кәсіби өсуі мен жеке даму траекториясын жобалауға қабілетті;</p> <p>- Ғылыми экспериментті жүзеге асыру технологиясын таңдай алады, шығындарды бағалайды және оның жүзеге асырылуын ұйымдастырады, ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру технологиясын әзірлейді; бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы қоғам мен ғылымның дамуындағы инновацияның рөлін түсінеді; өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетін пайдалануға дайын; жаңа әдістер мен технологияларды өз бетінше игеруге және қолдануға дайын.</p> |
| 2. Сандық құзыреттер (Digital skills) | <p>- Халықаралық стандарттарға сәйкес аудиторлық тексерулердің қазіргі нысандары мен әдістерін меңгеру дағдыларын иеленеді, қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарын және шоғырландырылған қаржылық есептілікті дайындау қағидаттарын пайдаланады, қаржылық және басқарушылық есепті ұйымдастырудың қазіргі заманғы тәсілдерін пайдаланады;</p> <p>- Кәсіпорын қаржысын басқару және тиісті басқарушылық шешімдер қабылдау жүйесін ұсынады, ұлттық есеп жүргізу және кәсіпорындардың статикалық есептілігі бойынша іргелі теориялық білімді түсінеді және қолданады.</p> |
| 3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills) | <p>- ҒЗЖ орындауға, зерттеу тақырыбын таңдауға, ҒЗЖ жоспарлауды жүзеге асыруға, нақты материалды өз бетінше жинауға және өңдеуге, ғылыми зерттеуді дербес жоспарлауға, ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті;</p> <p>- Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, мемлекеттік және муниципалдық билік органдарында экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқаруға қабілетті;</p> <p>- Басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеуге және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде олардың таңдауын негіздеуге қабілетті;</p> <p>- Кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру ұйымдарында, қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарында экономикалық пәндерді оқытудың қазіргі заманғы әдістері мен әдістемелерін</p> |

| | |
|--|--|
| | қолдануға қабілетті;; - Кәсіптік білім беру ұйымдарында, жоғары білім беру ұйымдарында, қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарында экономикалық пәндерді оқыту үшін оқу жоспарларын, бағдарламаларды және тиісті әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеуге қабілетті. |
|--|--|

Әзірлеушілері:

Жұмыс тобының мүшелері:

Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі, PhD

Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының қауым. профессор, PhD

Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының оқытушысы, э.ғ.м

Есеп және аудит білім беру бағдарламасының магистрант

Жұмыс беруші, директордың орынбасары



А. Н. Ламбекова
Д. И. Сыздыкова
А. Б. Ахметова
Н. А. Қасымова
Б. Р. Райымбеков

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қарастырылды хаттама № 8 15.03.2023

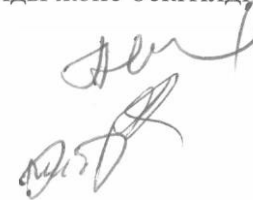
Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңес отырысында қарастырылды хаттама № 5 28.04.2023

Білім беру бағдарламасы университет Басқармасының отырысында қарастырылды және бекітілді хаттама № 12 30.05.2023

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаменті директорының м. а.

Экономика факультетінің деканы



Т.З. Жүсіпбек
С. А. Смаилова
Ж.С. Хусаннова